

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy:

- Sporządzenie list grup wychowawczych.
- Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę.
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych.
- Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych.
- Uzupelnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

3. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej:

- Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej.
- Eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

4. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

5. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

- W drodze do i ze szkoły.
- Podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw.
- Podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

6. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Rozwijanie zainteresowań językami obcymi.
- Dbalność o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

7. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- Muzycznych – prowadzenie zabaw muzyczno – rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, nauka gry na gitarze, wspólne słuchanie i interpretacja utworów muzyki klasycznej, tańce integracyjne
- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
- Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki) świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną.
- Hobbystycznych.
- Sportowo – zabawowych.
- Językowych (wg potrzeb – język francuski, niemiecki, hiszpański)

8. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

9. Edukacja prozdrowotna:

- Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

10. Edukacja czytelnicza i medialna:

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

II. Plan zajęć

1. Zajęcia relaksacyjne.
2. Odrabianie pracy domowej.
3. Gry i zabawy integracyjne.
4. Nauka języków obcych.
5. Czytanie ze zrozumieniem.
6. Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy w sali gimnastycznej)
7. Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
8. Gry edukacyjne i planszowe.
9. Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.
10. Zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne).
11. Oglądanie filmów edukacyjnych.